

Información

sobre tesis de postgrado

Tesis defendidas año 2022

Universidad de Buenos Aires

Doctorado en Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras

- Bilic, Josip: “El croata como lengua de herencia en sur santafesino (Argentina)”.
- Levy Martínez, Adrián: “Claves polifónico-argumentativas de la significación irónica: una aproximación desde el Enfoque dialógico de la argumentación y la polifonía al discurso irónico en la revista Barcelona”.
- Comezaña, Gabriela: “El verbo *hacer* del español en la interfaz léxico-sintaxis: construcciones de hacer con complemento nominal”.

Maestría en Análisis del Discurso de la Facultad de Filosofía y Letras

- Barceló, Marina: “Las representaciones sobre los adherentes a Perón en torno al 17 de octubre de 1945: un análisis lingüístico-discursivo de los diarios La Prensa y La Época”.

Universidad Nacional de Córdoba

Doctorado en Letras de la Facultad de Filosofía y Humanidades

- Melo, Carmen Cecilia: “Territorios críticos. Lecturas y escrituras en contrapunto en el archivo literario y cultural misionero”.
- Káiser, Ágata Cristina: “Ediciones en definición: Escritura y muerte en las últimas obras de Raquel Saguier, Wilson Bueno y Jorge Baron Biza”.

Doctorado en Ciencias del Lenguaje de la Facultad de Lenguas

- Paz, Silvina: “Evidencialidad y modalidad epistémica en el habla de bilingües guaraní – español”

Universidad Nacional de La Plata

Doctorado en Letras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

- Scotto, Victoria: “Filología y arquetipo. Una historia política de la fijación de la tradición textual”

Maestría en Escritura y Alfabetización

- Zanotti, Florencia: “Construcción del sistema de escritura bajo dos condiciones didácticas contrastantes en alfabetización inicial con niños que producen escrituras silábicas”.
- Petrone, Claudia Andrea: “Lectura de una canción memorizada. Las posibilidades de niños de sala de cinco y de primer grado de primaria en dos contextos didácticos diferentes”.
- Medinilla, Adriana Karina: “Enseñar a leer y a escribir en el primer ciclo de educación primaria. Perspectivas curriculares y tensiones que se producen en los primeros grados de las escuelas primarias de CABA”.
- Ermili, Silvia Elida: “Dispositivos didácticos para la alfabetización en el segundo ciclo de la Escuela Primaria”.

Universidad Nacional del Comahue

Maestría en Lingüística de la Facultad de Lenguas

- Brodersen, Lucas: “La cortesía en los manuales de español como lengua extranjera. Los manuales del español de la Argentina.”

Especialización en Lingüística Aplicada, orientación: Enseñanza de Lenguas extranjeras de la Facultad de Lenguas

- Grundnig, María Inés: “La sección introducción de los artículos científicos en Turismo: un análisis de sus rasgos macroestructurales”.

Universidad Nacional del Litoral

Doctorado en Humanidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias

- Rabasedas, María Inés: “El adjetivo en mocoví (Familia Guaycurú). Morfología y sintaxis”.

Universidad Nacional del Sur

Doctorado en Letras del Departamento de Humanidades

- Domínguez, Verónica: “Aficiones etnográficas: la documentación de lenguas indígenas patagónicas en los Territorios Nacionales de Chubut y Río Negro (1911-1955)”.